Plan de Continuidad Pedagógica IV

Colegio Fray Mamerto Esquiú

Ciclo lectivo 2020

MATEMÁTICA - 4° “A”, “B” y “C”

DOCENTES: Ramírez, Marcela - Rodrigo, Noelia

ACTIVIDAD I: SEGUIMOS TRABAJANDO CON NÚMEROS

1) Marcá con una X el o los números que tengan una cifra del valor que se indica.

a. Cuarenta.	4.043	3.402	6.441	5.064
b. Quinientos.	5.055	12.550	8.505	1.655
c. Siete.	7.070	5.770	6.177	17.673
d. Tres mil.	30.305	13.530	423.033	27.333

2) Escribí el valor de la cifra destacada en cada número.

A. 726.741 =

B. 435.146 =

C. 602.019 =

D. 134.127 =

E. 12.843 =

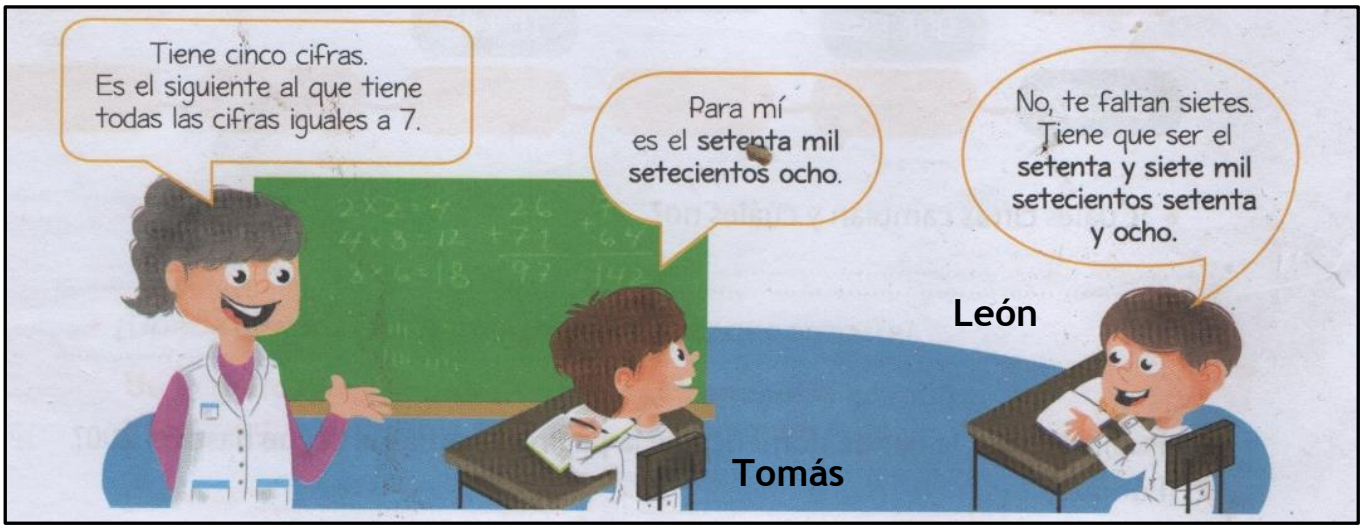
F. 78.952 =

PARA TENER EN CUENTA...

El valor de cada cifra depende del lugar que ocupe en el número.

174= 100 + 70 + 4
741= 700 + 40 + 1

3) Leé las pistas que da la maestra e indica quién tiene razón. ¿Cómo te das cuenta?



_____

_____

_____

_____

ACTIVIDAD II: CUENTAS QUE SALEN RÁPIDO

1) Escribí el resultado de cada uno de esos cálculos.

a) 3.425+10=
b) 2.356-100=
c) 8.654+1.000=

d) 16.523 -10.000=
e) 23.706+10.000=
f) 6.523 -100=

2) Completá con el número que corresponda.

a) 15.830 + _____= 16.830
b) 23.342 - _____= 23.242
c) 56.867+ _____= 66.867
d) 677.820 - _____= 577.820

3) Resolvé mentalmente estos cálculos.

a) 20.000+4.000+550+3= _____
b) 30.000+16.000+708= _____
c) 300.000+33.000+30=_____
d) 345.000-45.000=_____
e) 12.389 - 2.000= _____

4) Resolvé solamente los ejercicios 5), 6) y 7) propuestos en la página 29 del libro.

ACTIVIDAD III: ¡A JUGAR! LOTERIA DE SUMAS Y RESTAS

Como ya sabés un montón calcular mentalmente sumas y restas, te proponemos esta actividad para que te animes a jugar.

¿QUÉ NECESITAMOS?

- Los 4 cartones que están en la hoja (los podés cortar o copiar vos en otra hoja).
- Las fichas de cálculos que aparecen en la fotocopia (los podés cortar o copiar vos en distintos papelitos).
- Una bolsa opaca y porotos u otros objetos similares.

¿CÓMO SE JUEGA?

- Pueden participar de 3 a 4 jugadores.
- Cada participante elige un cartón distinto y se pone en la bolsa un juego de fichas.
- Por turno, cada participante saca de la bolsa una ficha y canta el cálculo escrito. Deja al costado la ficha para controlar después.
- Si en su cartón figura el resultado de esa **suma o resta,** el participante pone un poroto en el casillero correspondiente. Si el casillero ya está ocupado, lo deja como está.
- Gana el primero que completa los números de su cartón.

- **Después de jugar, pensá cómo lo hiciste…**

¿Qué cálculos les resultaron más fáciles? ¿Cómo se pueden ayudar para resolver los que les resultaron más difíciles?

_____

_____

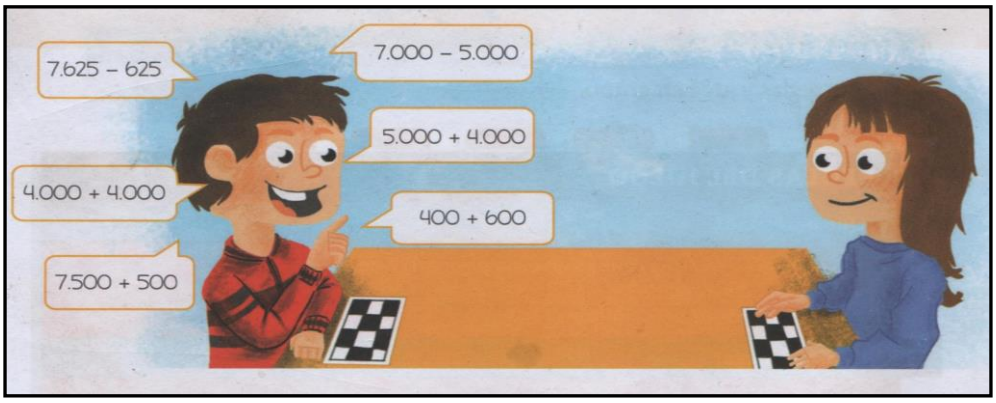
_____

_____

_____

ACTIVIDAD IV: ANALIZANDO OTRAS JUGADAS

- **Ahora que ya sabés cómo se juega, observá y analizá el juego de Rodrigo y Luján. Rodrigo canta los cálculos.**



1) ¿Qué números deben tachar en sus cartones?

Rodrigo

	5.000	
1.000		3.000
	7.000	

	1.000	
	4.000	

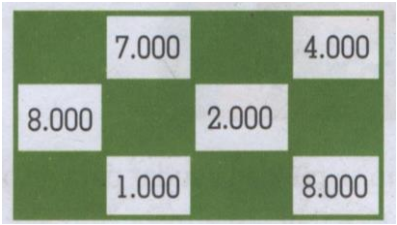
	2.000	
9.000		2.000
	8.000	

	6.000	
	5.000	

Luján

2) En otro partido, a Rodrigo le tocó este cartón y lo completó todo. Rodeá con un circulo los cálculos que salieron.

2.500 + 500	8.500 + 500	3.200 - 200
8.452 -452	5.000 + 3.000	9.000 - 3.000
300 + 700	2.645 - 645	
6.500 + 500	2.000 + 3.000	



3) Ahora te proponemos que finalices este módulo resolviendo las actividades propuestas en la página 28 del libro, y la ficha A del capítulo 3. Recordá que si tenés el libro, debés resolver ahí mismo las actividades. En caso de no tenerlo, podés resolver los ejercicios indicados en las páginas que se anexan al final del módulo.

CARTONES PARA RECORTAR Y JUGAR A "LOTERÍA DE SUMAS Y RESTAS"

	3.000		6.000
5.000		7.000	
	1.000		1.000

	4.000		5.000
2.000		9.000	
	8.000		4.000

	8.000		6.000
6.000		4.000	
	1.000		3.000

	9.000		5.000
5.000		8.000	
	2.000		7.000

500 + 500	2.500 + 500	800 + 200
4.500 + 500	6.500 + 500	1.000 + 2.000
9234 – 234	1.500 + 500	9.000 – 4.000
3.500 + 500	5.500 + 500	9.000 – 2.000

1.234 – 234	1.000 + 1.000	3.200 – 1200
3.445 – 445	6.000 – 2.000	3.000 + 2.000
2.000 + 4.000	6.578 – 578	5.000 + 2.000
1.000 + 7.000	9.300 – 1.300	6.000 + 3.000

PÁGINAS DEL LIBRO Y FICHA PARA RESOLVER (EN CASO DE QUE NO TENGAS EL LIBRO)

Problemas y cálculos para sumar y restar

Pueden usar los billetes y las monedas de las páginas recortables.

1 Antonio ya gastó $250 de sus ahorros y le quedan $70. ¿Cuánto dinero tenía ahorrado antes de gastar?

2 ¿A qué distancia está Río Gallegos de Ushuaia?

Para resolver

3 Para el aniversario de una ciudad van a decorar las calles con banderines. La municipalidad encargó a tres talleres que confeccionen 4.000 banderines cada uno en cuatro semanas. ¿Cuántos banderines le falta confeccionar a cada taller en la última semana?

Para resolver

Semana	Taller La maqueta	Taller Red textil	Taller La aguja veloz
1.ª	75	590	86
2.ª	750	2.010	1.270
3.ª	1.925	400	957
4.ª			

4 Sin hacer las cuentas, decidí dónde conviene comprar todo junto.

Para comprobar

5 Sin hacer las cuentas, marcá cuál te parece que será el resultado de los siguientes cálculos.

Para comprobar

3.005 + 1.999	4.004	5.004	6.004
1.499 + 1.499	3.998	2.998	3.200
830 – 799	301	31	310

6 Resolvé mentalmente estos cálculos.

Para comprobar

450 + 550 =	1.660 + 40 =	3.000 + 4 + 70 + 200 =
9.745 – 745 =	9.745 – 700 =	9.745 – 9.000 =
2.500 + = 8.000	7.500 – = 6.000	9.000 – = 6.500

De a dos

7 Completen estas cuentas.

Para comprobar

1.567 + 935 _____	815 + _____ 1.400	1.956 – 1.173 _____	2.548 _____	– 745 _____ 215

PARA HACER ENTRE TODOS

- Escriban una manera en que podrían resolver cada uno de estos cálculos usando una calculadora en la que no funciona la tecla del 6.

Para resolver

640 – 225

4.350 – 360

© Santillana S.A. Prohibida su fotocopia. Ley 11.723

FICHA A

1 En un taller tienen que estampar 1.200 remeras. Si ya estamparon 730, ¿cuántas remeras les falta estampar?

2 Belén quiere cambiar unos regalos que le hicieron para su cumpleaños. En el negocio anotaron lo que devolvió y lo que se lleva. ¿Le alcanza con los artículos que entregó o debe pagar una diferencia?

Devuelve: Remera $410, Billetera $99.

Se lleva: Chalina $199, Aros $85, Cinturón $205.

3 Calculá mentalmente.

Para comprobar

250 + 850 =	1.425 − 425 =
5.000 + 9 + 10 + 800 =	1.425 − 400 =
3.000 + 20 =	1.425 − 1.000 =

4 Revisá estas cuentas y corregí los errores, si los hubiera.

Para comprobar

$$\begin{array}{r} 1.978 \\ +\ 2.325 \\ \hline 3.293 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2.034 \\ -\ 1.625 \\ \hline 1.011 \end{array}$$